

## ИНТЕРАКТИВНЫЙ СИЛЛАБУС

|                                                                                   |                                                                              |                                                    |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Автор:</b>                                                                     | Мынбаева А. К.                                                               |                                                    |                                     |
| <b>Наименование:</b>                                                              | Силлабус "Исследовательские методы и математическая статистика в психологии" |                                                    |                                     |
| <b>Дисциплина:</b>                                                                | Исследовательские методы и математическая статистика в психологии            |                                                    |                                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО):</b>                                 | 4                                                                            |                                                    |                                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП):</b> | 6                                                                            |                                                    |                                     |
| <b>Формат обучения:</b>                                                           | Офлайн                                                                       |                                                    |                                     |
| <b>Цикл, Компонент цикла:</b>                                                     | П, ВК                                                                        |                                                    |                                     |
| <b>Виды лекций:</b>                                                               | лекция-информация, проблемная лекция, лекция-мозговой штурм, др.             |                                                    |                                     |
| <b>Виды практических занятий:</b>                                                 | семинар-тренинг,                                                             |                                                    |                                     |
| <b>Формат экзамена:</b>                                                           | офлайн                                                                       |                                                    |                                     |
| <b>Форма и место проведения итогового контроля:</b>                               | ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ                                                        |                                                    |                                     |
| <b>Лектор(-ы):</b>                                                                | <b>Ф.И.О.</b><br>Мынбаева А.К.                                               | <b>Номер мобильного телефона</b><br>+7 7771946009  | <b>Email</b><br>umo200709@gmail.com |
| <b>Ассистенты:</b>                                                                | <b>Ф.И.О.</b><br>Мынбаева А.К.                                               | <b>Номер мобильного телефона</b><br>+ 7 7771946009 | <b>Email</b><br>umo200709@gmail.com |
| <b>Тип контроля:</b>                                                              | [PK1 + PK2 + Экз] (100)                                                      |                                                    |                                     |
| <b>Соавторы:</b>                                                                  |                                                                              |                                                    |                                     |

| Ожидаемые результаты обучения(РО)*                                                                       | Индикаторы достижения РО(ИД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применять методы и методологические подходы психологических исследований для проведения миниисследований | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает методологический аппарат исследования, формулирует объект и предмет психологического исследования, проблему, цель, задачи, виды гипотез, методы, этапы...</li> <li>2. Классифицирует методы исследования психологии; применяет теоретические (анализ, синтез, обобщение, сравнение, сопоставления, дедукцию, индукцию) и практические методы</li> <li>3. Применяет методы наблюдения, анкетирования, эксперимента, др.</li> </ol> |
| Измерять и проводить корреляционный анализ данных психологического исследования                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбирает методы статистического анализа для психологического исследования</li> <li>2. Определяет коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмана; применяет критерии Уитни-Манна, Кроскала-Уолиса и др.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Производить психологическое мини-исследование                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирует и планирует экспериментальное исследование с применением методов исследования</li> <li>2. Производит сбор данных, их статистическую обработку – описательная статистика, меры центральной тенденции, в том числе вычислять их в Excel, SPSS</li> <li>3. интерпретирует результаты исследования на основе корреляционного анализа данных</li> </ol>                                                                                   |
| Анализировать результаты психологического исследования, обобщает сильные и слабые стороны исследования   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует статьи, аннотации психологических исследований</li> <li>2. Рецензирует миниисследования, презентует результаты психологического исследования</li> <li>3. работает в команде</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Перечислять виды НИР и уровни методологии психологических исследований                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечисляет уровни методологии психологии, подходы, принципы методологии психологии</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Ожидаемые результаты обучения(РО)* | Индикаторы достижения РО(ИД)                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 2. обосновывать этические принципы проведения исследования<br>3. Перечисляет виды психологических исследований, раскрывает сущность основных понятий исследовательской деятельности психолога |

**Пререквизиты:**

Экспериментальная психология

**Постреквизиты:**

Защита дипломной работы

| Тип                                  | Образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программное обеспечение              | 1. Национальный научный портал Республики Казахстан (nauka.kz) – ГОСТы <a href="https://nauka.kz/page.php?page_id=787&amp;lang=1&amp;new">https://nauka.kz/page.php?page_id=787&amp;lang=1&amp;new</a> 7.0-99 СИБИБД. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения (.pdf) 7.1-2003 СИБИБД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления (.pdf) Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығы (ncste.kz)<br>2. disserCat — электронная библиотека диссертаций и авторефератов<br>3. Национальный научный портал Nauka.kz Диссертации – аннотации <a href="https://nauka.kz/page.php?page_id=107&amp;lang=1">https://nauka.kz/page.php?page_id=107&amp;lang=1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Литература:основная                  | 1. Бердибаева С.К. Практикум по психодиагностике. – Алматы: Казак университеті, 2019<br>2. Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и задачах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.-285 с<br>3. Болтаева Ә.М. Психологиялық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру: оқу құралы. – Алматы, 2015. – 122 б<br>4. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст] - Санкт-Петербург : Социально-психологический центр, 1996. - 349,[3] с. George D., Mallery P. IBM SPSS Statistics 23 Step by Step: A Simple Guide and Reference. – Routledge, 2016<br>5. Новикова Н.В., Новиков А.И. Математические методы в психологии. – М., 2015 (Exel и SPSS)<br>6. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. – СПб: Речь, 2006. – 396 с.<br>7. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования. – М.: Академический проект, 2018. – 352 с.<br>8. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с |
| Профессиональные научные базы данных | 1. Лаборатория психофизиологии и полиграфологии<br>2. Институт мозга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Интернет-ресурсы                     | 1. Менделей.ком<br>2. Sciencedirect.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                      | 1. SPSS<br>2. Exel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Исследовательская инфраструктура     | 1. Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и задачах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.-285 с.<br>2. Почебут Л.и др. Методы и методология социально-психологических исследований. - СПб: Питер, 2023. - 620 с.<br>3. Основы социально-психологических исследований. – М.: Гардарики, 2007.- 334 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Академическая политика дисциплины:**

Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби](#).

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно - исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

**Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](#), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](#), [«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»](#).

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой / этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получить консультативную помощь по телефону/ e - mail [umo200709@gmail.com](mailto:umo200709@gmail.com) либо посредством видеосвязи в MS Teams

**Интеграция МООС (massive open online course).** В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

**ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

#### Методы оценивания:

| Методы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3 - 4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> |                    |
| Формативное и суммативное оценивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы % содержание |
| Активность на лекциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,5                |
| Работа на практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24,6               |

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| Самостоятельная работа, проект деятельность | 21,4       |
| творческие и контрольные работы             | 9,5        |
| Итоговый контроль (экзамен)                 | 40         |
| <b>ИТОГО</b>                                | <b>100</b> |

**Балльно-рейтинговая буквенная система  
оценки учета учебных достижений:**

| <b>Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений</b> |                                   |                            |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Оценка</b>                                                                | <b>Цифровой эквивалент баллов</b> | <b>Баллы, % содержание</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
| A                                                                            | 4,0                               | 95-100                     | Отлично                               |
| A-                                                                           | 3,67                              | 90-94                      |                                       |
| B+                                                                           | 3,33                              | 85-89                      | Хорошо                                |
| B                                                                            | 3,0                               | 80-84                      |                                       |
| B-                                                                           | 2,67                              | 75-79                      |                                       |
| C+                                                                           | 2,33                              | 70-74                      |                                       |
| C                                                                            | 2,0                               | 65-69                      | Удовлетворительно                     |
| C-                                                                           | 1,67                              | 60-64                      |                                       |
| D+                                                                           | 1,33                              | 55-59                      |                                       |
| D                                                                            | 1,0                               | 50-54                      |                                       |
| FX                                                                           | 0,5                               | 25-49                      | Неудовлетворительно                   |
| F                                                                            | 0                                 | 0-24                       |                                       |

| <b>Неделя</b>                                 | <b>Тип занятия</b>           | <b>Тема</b>                                                                                        | <b>Максимальный балл</b> |
|-----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Исследовательские методы и методология</b> |                              |                                                                                                    |                          |
| 1                                             | <b>лекция:</b><br>лекция 1   | Введение в дисциплину "Исследовательские методы и математическая статистика в психологии" (2 часа) | 0                        |
|                                               | <b>семинар:</b><br>семинар 1 | Введение в дисциплину "Исследовательские методы и математическая статистика в психологии" (2 часа) | 0                        |
| 2                                             | <b>лекция:</b>               |                                                                                                    | 0                        |

| Неделя | Тип занятия                                                            | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Максимальный балл |
|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | лекция 2                                                               | Типология научных психологических исследований (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 2                                           | Типология научных психологических исследований (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                 |
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРОП 1                                             | СРСП1 - Знакомство с заданиями СРС, обзор                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                 |
|        | <b>Рубрикатор критериального оценивания</b> <a href="#">[Показать]</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 3      | <b>лекция:</b><br>лекция 3                                             | Этика психолога-исследователя. Научно-исследовательская культура ученого (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 3                                           | Этика психолога-исследователя. Научно-исследовательская культура ученого (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                 |
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРОП 2                                             | Консультация по СРО1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                 |
|        | <b>Рубрикатор критериального оценивания</b> <a href="#">[Показать]</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 4      | <b>лекция:</b><br>лекция 4                                             | Уровни методологии научного исследования. Методологический аппарат исследования (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 4                                           | Методологический аппарат исследования (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                |
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРО1                                               | Напишите миниэссе о Вашем опыте исследовательской или проектной деятельности «Мои исследования и опыт исследовательской деятельности, применения методов исследования, в том числе статистических» (приложите лестницу развития от школьного к вузовскому опыту, опыту по 1-3 курсам и планам на исследования в проф. деятельности после бакалавриата) | 15                |
|        | <b>Рубрикатор критериального оценивания</b> <a href="#">[Показать]</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРОП 3                                             | Консультация по СРО2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                 |
| 5      | <b>лекция:</b><br>лекция 5                                             | Классификация методов психологического исследования (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 5                                           | Классификация методов психологического исследования (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                 |
| 6      | <b>лекция:</b><br>лекция 6                                             | Неэкспериментальные методы исследования (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 6                                           | Неэкспериментальные методы исследования (1 час)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                 |
|        | <b>семинар:</b><br>Семинар - к/р 1                                     | Контрольная работа - понятийный диктант (1 час)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                |
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРО 2                                              | Подготовьте сравнительную таблицу по 3-5 психологическим исследованиям на заинтересовавшую Вас тему. Сильные и слабые стороны исследований, использование стат.методов (статьи или авторефераты) SciDirect.com, Mendeley, GoogleScholar (можно близко к планируемой теме дипломной работы)                                                             | 20                |
|        | <b>Рубрикатор критериального оценивания</b> <a href="#">[Показать]</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |

| Неделя | Тип занятия                                                                                          | Тема                                                                                                                                                                                                                                           | Максимальный балл |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРОП 4<br><b>Рубрикатор критериального оценивания</b> <a href="#">[Показать]</a> | Консультация по СРОЗ (первая часть)                                                                                                                                                                                                            | 0                 |
| 7      | <b>лекция:</b><br>лекция 7                                                                           | Экспериментальное исследование. Тестирование в психологическом исследовании (2 часа)                                                                                                                                                           | 1                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 7                                                                         | Экспериментальное исследование. Тестирование в психологическом исследовании (2 часа)                                                                                                                                                           | 5                 |
| 8      | <b>лекция:</b><br>лекция 8                                                                           | Психологическое измерение. Шкалы измерения. Exel и SPSS (2 часа)                                                                                                                                                                               | 1                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 8                                                                         | Психологическое измерение. Шкалы измерения. Exel и SPSS (1 час)                                                                                                                                                                                | 5                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 8                                                                         | Творческая работа (1 час)                                                                                                                                                                                                                      | 7                 |
| 8      | <b>Рубежный контроль 1 (100)</b>                                                                     | Максимальный балл: 100                                                                                                                                                                                                                         | Общий балл: 100   |
| 9      | <b>лекция:</b><br>лекция 9                                                                           | Психологическое измерение. Меры центральной тенденции (2 часа)                                                                                                                                                                                 | 1                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 9                                                                         | Психологическое измерение. Меры центральной тенденции (2 часа)                                                                                                                                                                                 | 6                 |
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРОП 5<br><b>Рубрикатор критериального оценивания</b> <a href="#">[Показать]</a> | Консультация по СРОЗ (2 часть)                                                                                                                                                                                                                 | 0                 |
| 10     | <b>лекция:</b><br>лекция 10                                                                          | Корреляционный анализ (2 часа)                                                                                                                                                                                                                 | 1                 |
|        | <b>лекция:</b><br>лекция 10                                                                          | Корреляционный анализ (2 часа)                                                                                                                                                                                                                 | 6                 |
| 11     | <b>лекция:</b><br>лекция 11                                                                          | Выбор метода статистического анализа (2 часа)                                                                                                                                                                                                  | 1                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 11                                                                        | Выбор метода статистического анализа (2 часа)                                                                                                                                                                                                  | 6                 |
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРО 3<br><b>Рубрикатор критериального оценивания</b> <a href="#">[Показать]</a>  | СРС 3. Два этапа: 1) Защита психологического проекта (задание 4 недели). Отчет по исследованию 2) Оценка однокурсником Вашего исследования (критерии – актуальность, новизна, практическая значимость, достоверность результатов исследования) | 20                |
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРОП 6<br><b>Рубрикатор критериального оценивания</b> <a href="#">[Показать]</a> | Консультация по СРО4                                                                                                                                                                                                                           | 0                 |
| 12     | <b>лекция:</b><br>лекция 12                                                                          | Параметрические критерии проверки гипотез (2 часа)                                                                                                                                                                                             | 1                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 12                                                                        | Параметрические критерии проверки гипотез (2 часа)                                                                                                                                                                                             | 6                 |
| 13     | <b>лекция:</b><br>лекция 13                                                                          | Непараметрические критерии проверки гипотез (2 часа)                                                                                                                                                                                           | 1                 |

| Неделя | Тип занятия                                                            | Тема                                                                                                                                                                       | Максимальный балл |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 13                                          | Непараметрические критерии проверки гипотез (1 час)                                                                                                                        | 6                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар - к/р 2                                     | Контрольная работа - решение задач (1 час)                                                                                                                                 | 9                 |
| 14     | <b>лекция:</b><br>лекция 14                                            | Регрессионный анализ (2 часа)                                                                                                                                              | 1                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 14                                          | Регрессионный анализ (2 часа)                                                                                                                                              | 6                 |
|        | <b>СРО/СРОП:</b><br>СРО 4                                              | СРС 4 На выбор: 1) Составьте научно-психологический кроссворд 2) Напишите научно-психологическую сказку 3) Создайте страничку в википедии о казахстанском ученом-психологе | 15                |
|        | <b>Рубрикатор критериального оценивания</b> <a href="#">[Показать]</a> |                                                                                                                                                                            |                   |
| 15     | <b>лекция:</b><br>лекция 15                                            | Интерпретация и представление результатов. Технологии научной деятельности (2 часа)                                                                                        | 1                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 15                                          | Интерпретация и представление результатов. Технологии научной деятельности (1 час)                                                                                         | 6                 |
|        | <b>семинар:</b><br>семинар 15                                          | Обобщающая творческая работа (1 час)                                                                                                                                       | 7                 |
| 15     | <b>Рубежный контроль 2 (100)</b>                                       | Максимальный балл: 100                                                                                                                                                     | Общий балл: 100   |